

World Vision
MÉXICO

PSIC: MARIELENA CABALLERO MÉNDEZ
OFICIAL DE VINCULACIÓN- WORLD VISION

CAPACITACIÓN EN LA METODOLOGIA: CUIDADO Y DESARROLLO DE LA PRIMERA INFANCIA

"C D P I"

C.D.P.I

World Vision
MÉXICO



- **Es una metodología para madres y padres de familia, hombres y mujeres cuidadores de niñas y niños menores de 5 años.**

OBJETIVO GENERAL

World Vision
MÉXICO

Contribuir, a que las mujeres gestantes así como los NN de 0 a 5 años, gocen de bienestar integral en un entorno familiar y comunitario positivo.



OBJETIVOS PARTICULARES

World Vision
MÉXICO

- Desarrollar y fortalecer conocimientos, habilidades y actitudes en las MPC, como proveedores de entornos de cuidado y desarrollo integral de niños y niñas.

- Favorecer el crecimiento y el desarrollo integral, de NN de 0 a 5 años.

- Aseguran una exitosa continuidad de NN a los siguientes ciclos de vida.

- Formar promotoras(es) comunitarias(os) voluntarias(os) que desarrollen o fortalezcan capacidades en MPC para el cuidado y desarrollo de NN en la primera infancia.



TIEMPOS

World Vision
MÉXICO

1 **Mínimo una vez a la semana**

72 **Temas a replicar**

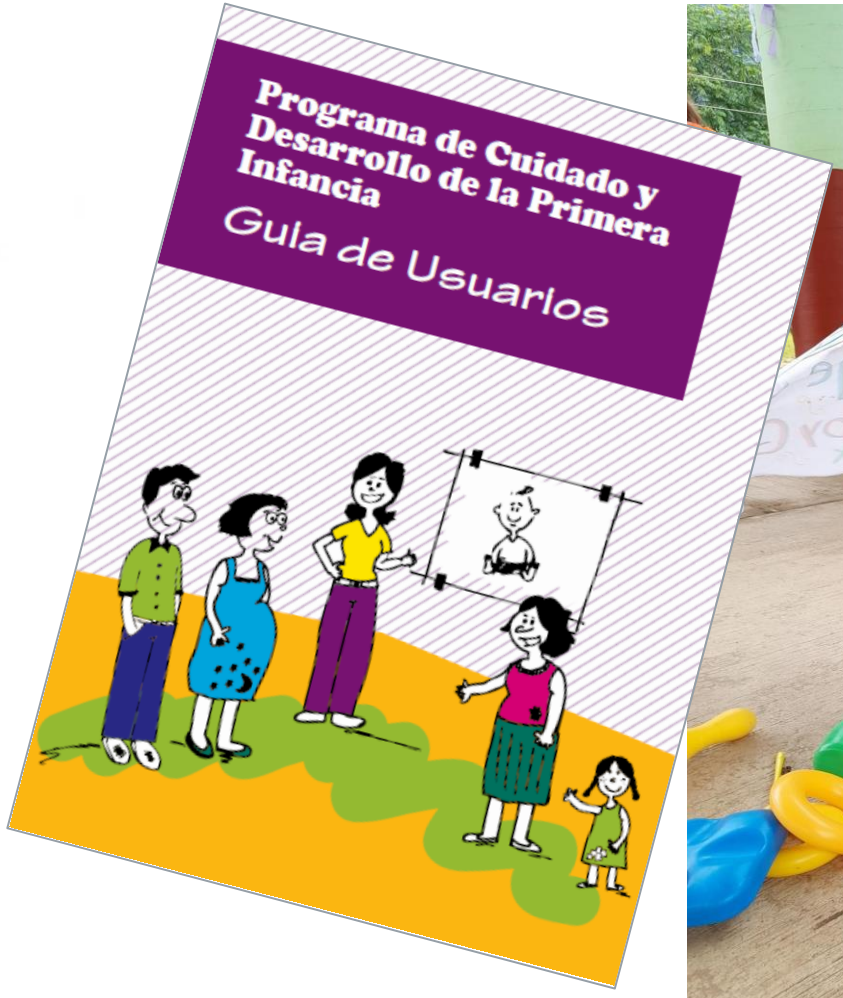
2 **Máximo horas por sesión**



MÓDULOS POR EDAD

World Vision
MÉXICO

pág 3	Introducción
pág 4	Antescedentes
pág 7	Contenido de los paquetes de herramientas CDPI
pág 14	Lineamientos para facilitar las reuniones de padres y madres
pág 21	Ejemplo de una reunión
pág 23	Cómo usar el video "Facilitando las reuniones de madres y padres" para capacitar a facilitadores
pág 24	Lista de chequeo para el facilitador para una reunión efectiva de madres y padres





MÓDULOS POR EDAD

World Vision
MÉXICO

pre-natal

- reunión 1 ¡Esperar es bueno!
- reunión 2 Atención y chequeo pre-natal
- reunión 3 Comiendo bien durante el embarazo
- reunión 4 Relajamiento pre-natal
- reunión 5 Preparándonos para el trabajo de parto
- reunión 6 Transmisión del VIH a la o el bebé
- reunión 7 Preparándonos para un parto normal

sección 2
0-3 meses

- reunión 8 El mejor alimento para mi bebé
- reunión 9 Protegiendo a la o el bebé para que no se enferme
- reunión 10 Infección respiratoria aguda (IRA)
- reunión 11 Calmando a la o el bebé
- reunión 12 Higiene en las y los bebés de 0-3 meses
- reunión 13 Mostrando cariño y afecto
- reunión 14 Estimulación y juego
- reunión 15 Monitoreo de talla y peso

sección 3
4-5 meses

- reunión 16 Lactancia materna y nutrición
- reunión 17 Inmunizaciones y suplementos
- reunión 18 Higiene en las y los bebés de 4-5 meses
- reunión 19 Mostrando afecto y jugando con la o el bebé
- reunión 20 Estimulando y calmando a la o el bebé
- reunión 21 Monitoreo de talla y peso





MÓDULOS POR EDAD

World Vision
MÉXICO

10-12 meses

reunión 26	Cuidando la salud de la o el bebé
reunión 27	Un lugar seguro para jugar y dormir
reunión 28	Queriendo a la o el bebé ¡cada día más!
reunión 29	Aprendiendo con el juego
reunión 30	Bebé contento, familia feliz
reunión 31	Monitoreo de talla y peso

sección 6
1 año

reunión 32	Aprendiendo a comer y cepillarse los d
reunión 33	Prevención y respuesta a la diarrea
reunión 34	Primeros auxilios en la familia
reunión 35	¿Cómo se porta mi niña o niño?
reunión 36	Desarrollando auto-confianza
reunión 37	Estimulación temprana
reunión 38	¡Juego!
reunión 39	Monitoreo de talla y peso

sección 7
2 años

reunión 40	Higiene y salud a los 2 años
reunión 41	Viviendo sin lombrices
reunión 42	Cuando vienen las rabietas
reunión 43	Estimulación
reunión 44	Jugando en familia





MÓDULOS POR EDAD

World Vision
MÉXICO

sección 9
4 años

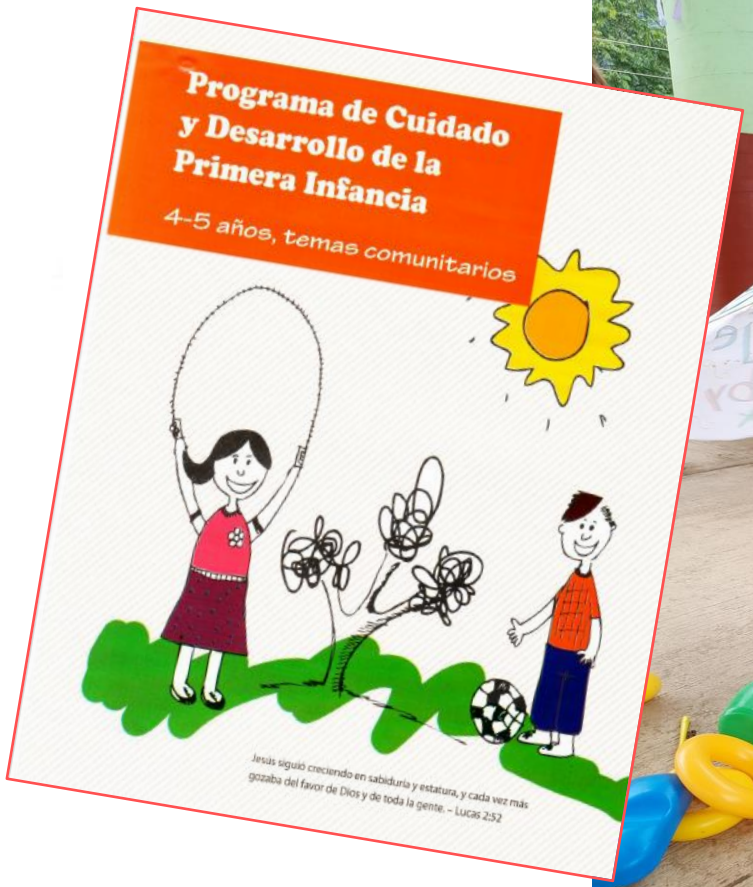
reunión 52	Cuidando nuestra alimentación
reunión 53	¡Pronto vamos a leer!
reunión 54	Aprendiendo a usar las manos
reunión 55	Aprendiendo a usar el cuerpo
reunión 56	Juego activo

sección 10
5 años

reunión 57	Cuidando nuestros cuerpos
reunión 58	Empezando la escuela
reunión 59	¡Cuidado con los desconocidos!
reunión 60	Preparándonos para leer y escribir
reunión 61	Jugando para crecer

sección 11
temas comunitarios

reunión 62	Cuidando la higiene oral
reunión 63	¡Cuidado con la estufa y el fogón!
reunión 64	Gastos familiares
reunión 65	Una comunidad segura para la niñez
reunión 66	Prevención de accidentes en casa
reunión 67	Construyendo una cultura de paz
reunión 68	Prevención de la violencia doméstica
reunión 69	Apoyo comunitario para la primera infancia
reunión 70	Niñas y niños con necesidades especiales
reunión 71	Participación ciudadana
reunión 72	Oportunidades espirituales





MÓDULOS

World Vision MÉXICO

sección 1 pre-natal

reunión 1

¡Esperar es bueno!

Bienvenida:

- Siendo esta la primera reunión, demos la bienvenida a las y los participantes, expliquemos cómo vamos a trabajar y respondamos a sus inquietudes.

¿Qué vamos a aprender?

Sobre la importancia de escoger el mejor momento para embarazarse y cuánto se debe esperar para volver a hacerlo (no tener a sus hijas o hijos muy seguido), por la salud de la madre y de las y los bebés.

DIALOGUEMOS: Vamos a ver unas fotos, para conversar sobre lo que conocemos de este tema.





¿En base a esta discusión, cuántas hijas o hijos piensa tener y con qué frecuencia? ¿Por qué?



¿Cuántas hijas o hijos piensan que debería tener una familia? ¿Por qué?

¿Con qué frecuencia deberían las madres y los padres tener hijas o hijos? ¿Por qué?

Componente	Sesiones
1.-Atención Prenatal	7
2.-Alimentación y vigilancia nutricional	9
3.-Estimulación temprana	11
4.-Estimulación y habilidades fundamentales	14
5.-Preparándonos para la escuela	8
6.-Salud	9
7.Higiene	5
8.-Protección	11

PROPUESTA: ALIMENTACIÓN Y VIGILANCIA NUTRICIONAL

World Vision MÉXICO

Alimentación y vigilancia nutriconal (8)	
Número de reunión	**Tema**
Reunión 8	El mejor alimento para mi bebé
Reunión 15	Monitoreo de peso y talla
Reunión 16	Lactancia materna y nutrición
Reunión 22	El baño, descanso y nutrición de la o el bebé
Reunión 32	Aprendiendo a comer y cepillarse los dientes
Reunión 52	Cuidando nuestra alimentación



RECURSOS DEL FACILITADOR

World Vision
MÉXICO

- Objetivos de cada sesión.
- Preguntas generadoras para iniciar cada sesión.
- Imágenes o Fotografías detonadoras.
- Actividades grupales o individuales recomendadas.
- Tareas sugeridas relevantes al tema.
- Información relevante al tema.



DESARROLLO DE UNA SESIÓN



BIENVENIDA
- Rompe hielo
- Encuadre

DESARROLLO DEL TEMA
- Preguntas detonadoras
- Reflexión grupal

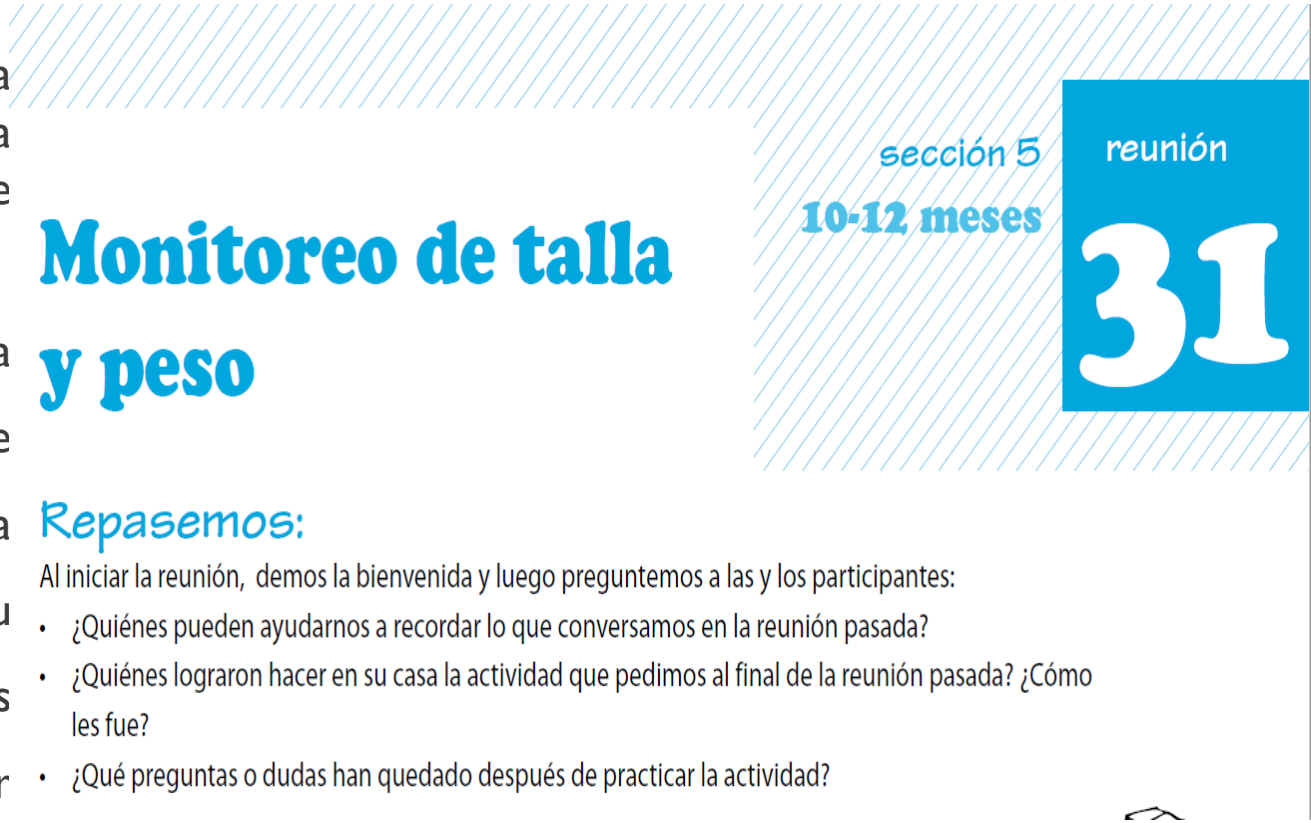
DINAMICA
- Actividad lúdica
- Tarea

EJEMPLO DE UNA REUNIÓN

World Vision MÉXICO

Cada reunión de madres y padres está planificada para una duración de no más de 90 minutos (una hora y media). Para que las reuniones se realicen en el tiempo estipulado se recomiendan los pasos a seguir según el siguiente esquema:

- **Paso uno:** Dele la bienvenida a todos los padres en la reunión y dígales cual es el objetivo de la reunión. Si se han asignado tareas en una reunión anterior, de tiempo a las madres y padres para que presenten al grupo su trabajo y/o sus conclusiones. Permita que los padres cuenten lo que aprendieron en la reunión anterior por medio de las tareas que hicieron. (*Tiempo sugerido: 15 minutos*).



sección 5
10-12 meses

reunión
31

Monitoreo de talla y peso

Repasemos:

Al iniciar la reunión, demos la bienvenida y luego preguntemos a las y los participantes:

- ¿Quiénes pueden ayudarnos a recordar lo que conversamos en la reunión pasada?
- ¿Quiénes lograron hacer en su casa la actividad que pedimos al final de la reunión pasada? ¿Cómo les fue?
- ¿Qué preguntas o dudas han quedado después de practicar la actividad?

EJEMPLO DE UNA REUNIÓN

- **Paso dos:** Muestre a las madres y padres en la reunión las fotos en las láminas correspondientes a la reunión. Por cada lámina haga las siguientes preguntas de información básica:

1. ¿Qué ve en esta foto?

2. ¿Cómo le hace sentir esta foto?

3. ¿Porqué piensan que les mostré esta o estas fotos?

Una vez que usted ha logrado esto puede proceder a preguntar tres o cuatro preguntas más específicas que están en el plan de la reunión para estimular una discusión a profundidad, mayor reflexión y aplicación en el contexto local. (Tiempo sugerido para la presentación de las láminas, preguntas y discusión basadas en las láminas: 25 minutos).

DIALOGUEMOS: Vamos a ver unas fotos, para conversar sobre lo que conocemos de este tema.



¿Cuánto debería pesar y medir la o el bebé de 12 meses?



¿Con qué frecuencia están pesando o midiendo el crecimiento de su bebé? ¿Por qué creen que es importante hacer esto?

En su comunidad, ¿cómo determinan las madres y padres si el bebé es sano o no?

EJEMPLO DE UNA REUNIÓN

World Vision MÉXICO

- **Paso tres:** Haga las actividades que se sugieren en el plan de la reunión. (*Tiempo sugerido: 30 minutos*).

Actividad:



"Confirmando el buen crecimiento"

Vamos a repasar la forma de medir la talla y peso de las y los bebés y a asegurarnos, que ya están comiendo los alimentos sólidos para seguir creciendo adecuadamente.

¿Qué vamos a necesitar?

- Tarjetas de crecimiento y de desarrollo

¿COMO LO VAMOS A HACER?

- Recordemos a las y los participantes que a partir de los 6 meses, se les puede introducir comidas sólidas y papillas a las y los bebés. Juntos hacen una lista en papel rotafolio de las cómidas sólidas que un bebé de esta edad puede comer y que son accesibles en la comunidad.
- Luego revisan las tarjetas de crecimiento y desarrollo de las y los bebés y verifican si están creciendo de acuerdo a su edad. (Pidamos con anticipación a las madres y padres que traigan las tarjetas de monitoreo de sus bebés.)
- Por último, preguntemos a las madres y padres cómo pueden apoyar a las familias que tienen hijas o hijos con talla y peso bajos. Esto puede incluir un compromiso de compartir semillas para hortalizas, producción agrícola o tiempo para preparar alimentos juntos.

ALGUNAS SUGERENCIAS MAS:

Si tienen tiempo y un espacio adecuado, pueden elaborar comidas sólidas para las y los bebés de esta edad, con alimentos de fácil acceso en la comunidad.

EJEMPLO DE UNA REUNIÓN

World Vision MÉXICO

- **Paso cuatro:** Finalice la reunión con las conclusiones y asigne las tareas para la siguiente reunión.
- Estimule a las madres y padres para que conversen entre ellos sobre lo que han aprendido en la lección y lo que van a aplicar en sus casas.
- Asigne la tarea para la próxima reunión. Póngase de acuerdo con el grupo sobre el lugar, fecha y hora de la próxima reunión. Recuerde a los padres lo que necesitan traer a la próxima reunión. Dé las gracias, exprese su aprecio y ¡anímelos a ser mejores padres! (*Tiempo sugerido: 20 minutos*).

Para finalizar:
¿Qué aprendimos hoy?



Ahora, repasemos lo que hemos discutido hoy.

- ¿Cómo se sienten después de esta reunión? ¿Por qué?
- ¿Cuáles son los dos puntos más importantes que han aprendido hoy?
- ¿Qué harán de manera diferente de acuerdo a lo que han aprendido en esta reunión?
- ¿Cuáles son los puntos que más les gustaron?¿Hay algunas cosas que no les gustaron?
- ¿Les quedó alguna duda, inquietud o pregunta sobre lo que hemos platicado?
- ¿Algo más que quieran compartir?

Para concluir, ¿Tienen alguna recomendación para mejorar esta reunión cuando se realice con otras personas? *(Hay que explicar que al contestar estas preguntas, los participantes estarán ayudando a que la reunión sea aún mejor en el futuro para otros padres y madres que tengan bebés).*

Para hacer en casa:

Que las familias se aseguren de producir (o comprar) y preparar los alimentos para su bebé, tomando en cuenta la lista que elaboraron durante la reunión.

MARCO TÉORICO

World Vision
MÉXICO

Información básica para la o el facilitadora:



Conociendo más sobre cómo comer y lavarse los dientes:

1 - **Enseñándoles a las niñas y niños de un año**: A esta edad deben ser capaces de lavarse las manos y dientes por si mismos. Para que desarrollen estos hábitos saludables, se les debe brindar suficiente tiempo y espacio, lo que consolidará su confianza y actitudes positivas.

- Enseñarles a lavar sus manos antes y después de sus comidas, después de ir al baño y después de jugar. Se debe recordar a las madres y padres que para un buen lavado de las manos, es necesario frotarlas con jabón y enjuagarlas bien. Es importante que las familias les proporcionen a las niñas y niños, el espacio apropiado para que se laven sus manos por sí mismos.
- A esta edad también deben cepillarse los dientes en la noche, antes de dormir, y en la mañana, después de comer. Al principio, las madres y padres deben ayudarles para que se cepillen los dientes suavemente, al menos una vez al día. Gradualmente, se les puede incrementar la frecuencia y la duración, mientras aprenden a disfrutar de la experiencia.
- Compre un cepillo de dientes que sea suave y pasta de dientes para niños. Prepare un lugar donde puedan lavarse los dientes después de cada comida.
- Enséñeles la forma correcta de cepillarse los dientes y el uso correcto del hilo dental.

Las adultas y adultos aprenden mejor cuando:

- Son tratados con respeto y sienten que son iguales al facilitador.
- Reciben halagos y ánimo, aún por sus pequeños esfuerzos.
- Relacionan lo que están aprendiendo con sus propias vidas y pueden dar ejemplos de sus propias experiencias y conocimientos.
- Comparten ideas con el facilitador y con sus compañeros en la reunión.
- Interaccionan y aprenden de sus compañeros por medio del trabajo en grupos y por medio de las discusiones.
- Sienten que sus ideas, sugerencias y aportes son apreciados y aceptados.
- No se sienten amenazados o con temor de ser avergonzados o que se burlen de ellos.
- Usan el conocimiento para llenar necesidades en su vida, ya sea en su familia o en su comunidad.
- Aplican inmediatamente lo que han aprendido.
- Practican lo que están aprendiendo, además de lo que ven y oyen de la información. Los adultos entienden mejor cuando oyen el mensaje, ven las ayudas visuales que van con el mensaje y, lo más importante, practican nuevas abilidades.
- Sienten emociones relacionadas con el mensaje, para luego hacer actividades físicas que enfatizan los puntos de aprendizaje.

EVALUACIÓN

World Vision MÉXICO

HOJA 1

Nombre del facilitador: _____
Nombre del Participante: _____
Fecha en que se están reuniendo: _____

SECCIÓN: 2 SESION: 15 NOMBRE: Monitoreo de peso y talla.
Aprendizaje del día: Sobre la importancia de medir el crecimiento en estatura y peso de las y los bebés de 0 a 3 meses.

MARCA LA RESPUESTA CORRECTA

¿Cuál es el mejor alimento para el bebé y por qué?
R= La leche materna, porque le protege de padecer diarrea y otras infecciones comunes.

¿Por qué se debe de pesar y medir frecuente a un niño hasta los 2 años?
A) Porque crece y gana peso rápidamente B) Para que sea inteligente
C) Porque se enferma menos D) No sé

¿Qué es más importante, pesarlo o medirlo y por que?
A) Pesarlo, porque ayuda a detectar más rápidamente si hay inconsistencia en su crecimiento.
B) Medirlo, para ver que no se encoja
C) Ninguno de los dos importa
D) No sé

Desde el nacimiento hasta el primer año de vida, ¿Cada cuanto tiempo hay que pesarlo?
A) Una vez al mes B) Una vez a la quincena C) Cada 6 meses D) No sé

¿Para qué sirve la tarjeta de control de crecimiento?
A) Para comprobar si está creciendo de acuerdo a su edad.
B) Es solo un requisito que pide el medico
C) No sirve para nada
D) No sé

Nombre del participante *

Tu respuesta

¿Por qué se recomienda la leche materna como primer alimento? * 1 punto

- ◯ Lo protege y evita diarreas.
- ◯ Es más barata.
- ◯ Lo ayuda a prevenir discapacidad.

¿Cómo debe ser la alimentación de una madre embarazada? * 1 punto

- ◯ A. Requiere de muchas vitaminas, minerales y proteínas.
- ◯ B. Requiere de café y azúcar.
- ◯ C. Requiere más manteca.
- ◯ B y C.

HERRAMIENTA DE CAPTURA

World Vision MÉXICO

					SESIONES						PORCENTAJE DE ASISTENCIA	Resultados evaluación PRE	Resultados Evaluación POST	CUMPLE CON LOS CRITERIOS
	NOMBRE MADRE PADRE O TUTOR	EDAD DE LA MADRE, PADRE, CUIDADOR	NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA	EDAD DEL NIÑO O NIÑA	1	2	3	4	5	6				
1	Lizette Medrano Valerio	23 años	Danna Paula Pacheco Medrano	4 años	1	1	1			1	67%	19	20	Si
2	Julissa Calleja	22 años	Dania Luis Valdivieso	7 meses	1	1	1	1		1	83%	18		No
3	Vilma Santos López	35 años.	Oliver Zabdiel Vicente Santos.	1 año, 9 mes	1	1	1	1	1	1	100%	16	18	Si
4	Paola Scheccid Moreno Granel	20 años.	Emily Scheccid Santiago Moreno.	2 años.	1	1	1	1	1	1	100%	22	23	Si
			Victoria de jesús Sánchez Cruz (mell								100%			Si
			Sebastián Sánchez Cruz (mellizos).	3 años.							0%	12		No
5	Nery Cruz Pacheco	44 años	Isabella Sánchez Cruz.	2 meses	1	1	1	1	1	1	0%		21	No
6	Reyna Itzel Pineda Calleja.	27 años	Krystal Jiménez Pineda	1 año, 9 mes	1	1	1	1	1	1	100%	19	25	Si
7	Alejandra Angelita Rivera Cuevas.	29 años.	María Ramos Rivera	3 años.	1	1	1	1			67%	18	23	Si
8	Ana Laura Calleja Lerdo.	37 años.			1	1		1			50%	10		No
9	Rosalva Melchor Vicente.	37 años	Amsterdam Daniel Sánchez Melcho	3 años	1	1	1	1	1	1	100%	16	23	Si
10	Adriana Solano Miguel.	35 años.	Maried Itavetzi Sosa Solano.	2 años.	1	1		1	1	1	83%	12	15	Si